



**ALIANZA PEDAGÓGICA CORP.**



***CATÁLOGO DE DESARROLLO  
PROFESIONAL PARA MAESTROS***

ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
PO BOX 190842  
SAN JUAN PR 00919-0842  
alianzapedagogicapr@yahoo.com  
TEL 787-448-9728  
FAX 787-273-6655

Tabla : OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	<i>Understanding by Design</i> Aprendizaje Colaborativo	Grupal	Maestros de español Maestros de educación especial Directores	Rediseñando la planificación curricular por medio <i>Understanding by Design</i>	6 horas	Basado en la investigación empírica de Grant Wiggins y Jay McTighe, el taller considera la interacción entre la planificación curricular, la instrucción, el assessment y el aprendizaje dentro de los estándares y expectativas del currículo. Provee al maestro herramientas para hacer su tarea educativa más enfocada, entusiasta, efectiva y coherente incluyendo las necesidades de aprendizaje de todos sus estudiantes. Determinar qué deben conocer los estudiantes y qué deben ser capaces de hacer con este conocimiento y la comprensión	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Rediseñando la planificación curricular por medio	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
 PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogica@vahoo.com](mailto:alianzapedagogica@vahoo.com)  
 TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comprensión lectora  Aprendizaje basado en problemas	Grupal	Maestros de español  Maestros de educación especial  Directores	Enseñanza de la lectoescritura aplicando el enfoque constructivista	6 horas	El taller capacitará al docente sobre la enseñanza de la lectoescritura, la cual está basada en la enseñanza simultánea de las artes del lenguaje, donde se apoyan en el desarrollo de las estrategias de la lectura y la escritura, al igual que los estándares y expectativas, que son el vehículo para el dominio de las destrezas básicas que el estudiante debe adquirir. El taller establece el uso y enfoque constructivista, donde el estudiante construirá su propio aprendizaje, a través de situaciones de interés, creadas por el maestro/a, que	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional  Pre prueba, Post prueba  Hoja de Evaluación  Certificado



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						lo reten a resolver situaciones o problemas. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS	
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Enseñanza de la lectoescritura aplicando el enfoque constructivista	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Comprensión lectora Aprendizaje	Grupal	Maestros de español	El juego como estrategia para aprender a leer y escribir	6 horas	El participante utilizará los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS para crear	Material didáctico (Manual del taller, material informativo,



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	basado en proyecto		Maestros de educación especial Directores			actividades que colaboren a que los(as) estudiantes puedan desarrollar el pensamiento crítico. Con estas actividades los(as) estudiantes podrán comunicarse oral y escrito efectivamente. Además, estarán dispuestos a interactuar con altas expectativas de acuerdo a las demandas de la sociedad.	material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	El juego como estrategia para aprender a leer y escribir	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogica@yahoo.com](mailto:alianzapedagogica@yahoo.com)  
TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comprensión lectora <i>Understanding by design</i> Integración curricular	Grupal	Maestros de español, de ciencias, y matemática Maestros de educación especial Directores	La integración curricular partiendo de la lectura	12 horas	Este taller ofrece a los participantes la oportunidad de integrar las materias de ciencias, matemáticas e inglés a la lectura y comprensión. Los participantes trabajarán directamente con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS de español y de la materia de la cual se parte para la integración.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
PO BOX X 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogica@yahoo.com](mailto:alianzapedagogica@yahoo.com)  
TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Comprensión lectora <i>Understanding by design</i>	Grupal	Maestros de español Maestros de educación especial Directores	Lectoescritura en la Diversidad	6 horas	Considerando que los métodos para enseñar y la forma que los estudiantes reciben la enseñanza, no deben ser iguales para todos, se integra el <i>Understanding by Design</i> en la Lectoescritura. El taller lleva al maestro a la aplicación del Diseño para la enseñanza de la lectoescritura atendiendo la diversidad en la sala clases permitiendo el que todos los estudiantes puedan mejorar su aprovechamiento académico. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado



Tabla : OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español \_\_\_\_\_

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Lectoescritura en la Diversidad	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Comprensión lectora Aprendizaje Basado en Proyectos	Grupal	Maestros de español Maestros de educación especial	Aplicando el Aprendizaje Basado en Proyectos para mejorar las destrezas de comprensión lectora	6 horas	A través de la estrategia instruccional del Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) los maestros podrán fortalecer contenido y metodologías que le permitan ayudar a todos sus estudiantes a mejorar el aprovechamiento académico. El taller tiene como parte del	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
			Directores			<p>contenido identificar diferentes tipos de discursos escritos, determinar las ideas principales del texto y cómo están apoyadas con detalles, resumen de un texto para demostrar comprensión, informar y organizar ideas. También, se promueve la integración de conocimiento previo para comprender e inferir. Expresa y discute temas y conexiones comunes entre diversos texto que le ayude a contestar preguntas. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS</p>	<p>prueba Hoja de Evaluación Certificado</p>



Tabla : OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Aplicando el Aprendizaje Basado en Proyectos para mejorar las destrezas de comprensión lectora	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Aprendizaje Basado en Proyecto	Grupal	Maestros de todas las materias Maestros de Educación Especial	Neurociencias: mejorando el aprovechamiento académico en la enseñanza y el aprendizaje	6 horas	Este taller presenta los postulados de la neurociencia y su aplicación a la educación. Lleva al maestro participante a conocer como aprende el cerebro con el objetivo de que diseñe actividades que maximicen el aprendizaje del contenido de cada materia. Al	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	<p>Aprendizaje Basado en Proyecto</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas</p> <p>Aprendizaje Colaborativo</p>	Grupal	Directores	Constructivismo, una teoría múltiples estrategias	6 horas	<p>La teoría del constructivismo es una que fundamenta varias de las estrategias de enseñanza con base científica. El aprendizaje significativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas y el aprendizaje colaborativo son algunas de estas. Este taller lleva al</p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p>
						<p>atender una posible brecha entre cómo aprende el cerebro y qué actividades realizar por materia se impacta el aprovechamiento académico de todos los estudiantes de forma positiva. El maestro trabaja actividades pedagógicas durante el taller.</p>	<p>prueba</p> <p>Hoja de Evaluación</p> <p>Certificado</p>



Tabla : OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
			Directores			maestro a maximizar lo que ofrece la teoría y aplicarlo al desarrollo de actividades pedagógicas que motiven al estudiante e incrementen el aprovechamiento académico de todos.	Hoja de Evaluación Certificado
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Constructivismo, una teoría múltiples estrategias	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Aprendizaje Basado en	Grupal	Maestros de todas	Aprendizaje basado en	6 horas	El taller lleva al maestro a través de la estrategia a la vez	Material didáctico (Manual del taller,



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Proyecto		las materias de Maestros de Educación Especial Directores	proyectos: teoría y práctica		que se desarrollan proyectos alineados a los estándares del DEPR. Cada maestro identifica un problema de aprendizaje de sus estudiantes y tomándolo como base, desarrolla un proyecto que transferirán a la sala de clases. Durante el <i>coaching</i> se puede evidenciar la efectividad de la estrategia y medir cómo el estudiante mejoró su aprovechamiento académico. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS	material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional  Pre prueba, Post prueba  Hoja de Evaluación  Certificado
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Aprendizaje basado en proyectos: teoría y	6 horas (tres sesiones)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo	Hoja de Evaluación de tres fases



Tabla : OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Conferencia	<i>Understanding by Design</i> Enfoque constructivista	Grupal	Maestros de todas las materias Maestros de Educación Especial	Cómo aprenden mis estudiantes	6 horas	El taller provee a los participantes información que les permitirá identificar los diferentes estilos de aprendizaje y algunos factores que intervienen en el proceso de evaluación. Establece relaciones entre los estilos de aprendizaje y las funciones del cerebro. Los participantes trabajarán con un cuestionario que permitirá al maestro	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>conocer cómo aprenden sus estudiantes y así poder planificar actividades pedagógicas que atiendan todos los estilos. Se trabajará con los Estándares de contenido y expectativas de grado 2014 PRSS</p>	<p>Certificado</p>



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
 PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogica@ yahoo.com](mailto:alianzapedagogica@ yahoo.com)  
 TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	<i>Understanding by Design</i> Aprendizaje Basado en Problemas <i>Balanced Literacy Approach</i>	Grupal	Maestros de 1-3 Maestros de Educación Especial Directores	Emergent Literacy and Phonemic Awareness	6 horas	This workshop include: fundamental print concepts, alphabetic principles, phonemic awareness, phonics, three-letter words, early reading, automatic word recognition, vocabulary, comprehension strategies, narrative fiction and informational text, decodable texts and writing activities.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación



Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Certificado
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Emergent Literacy and Phonemic Awareness	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	<i>Understanding by Design</i> Aprendizaje Basado en Problemas	Grupal	Maestros de 4-6 Maestros de Educación	Building Fluency and Comprehension	6 horas	This workshop include comprehension, advanced phonics, word study, elements of fiction, elements of non-fiction, writing, early grammar, research skills, reading for task-oriented	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo)



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
PO BOX X 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogicapr@yahoo.com](mailto:alianzapedagogicapr@yahoo.com)  
TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	<i>Balanced Literacy Approach</i>		Especial Directores			purposes and reading graphics-based texts.	presentados de manera profesional
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Building Fluency and Comprehension	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
							Certificado



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogicacorp@yahoo.com](mailto:alianzapedagogicacorp@yahoo.com)  
TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

**Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje Basado en Proyecto	Grupal	Maestros de todas las materias Maestros de Educación Especial Directores	Neurociencias: mejorando el aprovechamiento académico en la enseñanza y el aprendizaje	6 horas	Este taller presenta los postulados de la neurociencia y su aplicación a la educación. Lleva al maestro participante a conocer como aprende el cerebro con el objetivo de que diseñe actividades que maximicen el aprendizaje del contenido de cada materia. Al atender una posible brecha entre cómo aprende el cerebro y qué actividades realizar por materia se impacta el aprovechamiento académico de los estudiantes de forma positiva. El maestro trabaja actividades pedagógicas	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						durante el taller.	Certificado
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Neurociencias: mejorando el aprovechamiento académico en la enseñanza y el aprendizaje	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Aprendizaje Basado en Proyecto Aprendizaje Basado en	Grupal	Maestros de todas las materias Maestros	Constructivismo, una teoría múltiples estrategias	6 horas	La teoría del constructivismo es una que fundamenta varias de las estrategias de enseñanza con base científica. El aprendizaje significativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo)



Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Problemas Aprendizaje Colaborativo		de Educación Especial Directores			en problemas y el aprendizaje colaborativo son algunas de estas. Este taller lleva al maestro a maximizar lo que ofrece la teoría y aplicarlo al desarrollo de actividades pedagógicas que motiven al estudiante e incrementen el aprovechamiento académico de todos.	presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Constructivismo , una teoría múltiples estrategias	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases Certificado



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogica@gmail.com](mailto:alianzapedagogica@gmail.com)  
TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje Basado en Proyecto	Grupal	Maestros de nivel elemental Maestros de Educación Especial Directores	Aprendizaje basado en proyectos: teoría y práctica	6 horas	El taller lleva al maestro a través de la estrategia a la vez que se desarrollan proyectos alineados a los estándares del DEPR. Cada maestro identifica un problema de aprendizaje de sus estudiantes y tomándolo como base, desarrolla un proyecto que transferirán a la sala de clases. Durante el coaching se puede evidenciar la efectividad de la estrategia y medir cómo el estudiante mejoró su aprovechamiento académico.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogica@valhoo.com](mailto:alianzapedagogica@valhoo.com)  
TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: **OFRECIEMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Aprendizaje basado en proyectos: teoría y práctica	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Certificado Hoja de Evaluación de tres fases
Conferencia	<i>Understanding by Design</i> Enfoque constructivista Integración curricular	Grupal	Maestros de Maestros de Educación Especial	Cómo aprenden mis estudiantes	6 horas	El taller provee a los participantes información que les permitirá identificar los diferentes estilos de aprendizaje y algunos factores que intervienen en el proceso de evaluación. Establece relaciones entre los estilos de aprendizaje y las funciones del cerebro. Los	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera



Tabla: **OFRECIEMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Inglés

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						participantes trabajarán con un cuestionario que permitirá al maestro conocer cómo aprenden sus estudiantes y así poder planificar actividades pedagógicas que atiendan todos los estilos.	profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Solución de Problemas	Grupal	Maestros de 1-3 Maestros de Educación Especial	Sentido Numérico I	6 horas	El taller refuerza el contenido de: Números hasta el 999, comparando y ordenando, valor posicional: millares, centenas, decenas y unidades; Operaciones Numéricas - suma y resta, sumas	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
 PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogicapr@yahoo.com](mailto:alianzapedagogicapr@yahoo.com)  
 TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
			Directores			menores de 100, diferencias hasta el 100, estimando e identificando diferencias hasta el 1,000, multiplicación, buscando productos menores de 100 y división y dividir por un número de 1 dígito.	apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Sentido Numérico I	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases Certificado



Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Solución de Problemas	Grupal	Maestros de 1-3 Maestros de Educación Especial Directores	Sentido Numérico II	6 horas	El taller refuerza el contenido de: Geometría – área y volumen; Medición – tiempo, dinero y temperatura; Pensamiento Algebraico - patrones numéricos y propiedades, principio de datos y probabilidad.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación



Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Certificado
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Sentido Numérico II	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Solución de Problemas	Grupal	Maestros de 4-6 Maestros de Educación Especial Directores	Números grandes y pequeños y números como factores	6 horas (tres sesiones de dos horas)	A través de ejercicios y modelando estrategias instruccionales efectivas, este taller pretende reforzar el contenido de: Operaciones con Números - suma y resta de números cardinales, íntegros; multiplicación y división de	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**  
**MATERIA: Matemáticas**  
**NIVEL: Elemental**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Números grandes y pequeños y números como factores	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Certificado Hoja de Evaluación de tres fases
						números cardinales.	manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
 PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogicacentr@yahoo.com](mailto:alianzapedagogicacentr@yahoo.com)  
 TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Constructivismo  Integración curricular  Aprendizaje Basado en Proyectos	Grupal	Maestros de matemáticas  Maestros de Educación Especial  Directores	El Diseño Universal en la enseñanza de las matemáticas	6 horas	Este taller presenta el modelo del Diseño Universal como una estrategia para atender la diversidad en la sala de clases. El maestro tendrá la oportunidad de conocer la teoría y comenzar a desarrollar una planificación alineada al Diseño Universal.  Se recomiendan <b>seis horas</b> de <b>coaching</b> una vez tomado el taller para validar la transferencia del nuevo conocimiento a la sala de clases.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo)  presentados de manera profesional
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	El Diseño Universal en la	6 horas (tres)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y	Certificado  Hoja de Evaluación



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Constructivismo Integración curricular Aprendizaje Basado en Proyectos	Grupal	Maestros de matemáticas Maestros de Educación Especial Directores	Educación Financiera para niños: matemáticas en contexto	6 horas	El taller tiene como objetivo presentar a los maestros diversas actividades que pueden transferir a la sala de clases para facilitar el aprendizaje de las matemáticas a todos sus estudiantes. Se trabaja con contenido que tiene pertinencia para el diario del estudiante. Entre estos está: monedas y billetes; funciones del dinero; diferentes medios de pago; ganando dinero; la banca; la inversión; y, el presupuesto.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**  
**MATERIA:** Matemáticas **NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Hoja de Evaluación
							Certificado
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Educación Financiera para niños: matemáticas en contexto	6 horas (tres sesiones de dos horas) por fase	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje Basado en Problemas	Grupal	Maestros de Matemática Maestros de Ciencias	Análisis de datos y probabilidad en función de las materias básicas a nivel elemental	12 horas	El taller trabaja los conceptos de probabilidad y el análisis de datos. Lleva al participante a la práctica para aumentar el dominio de contenido con ejercicios y estrategias que se espera	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de



Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Integración Curricular		Maestros de Educación Especial			transfiera a la sala de clases. Se integran ejercicios de ciencias donde se requiere realizar análisis de datos y trabajar con probabilidad. Se da la integración de participantes de ambas materias con el objetivo de promover la integración curricular como estrategia para mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes.	apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación
Coaching	Understanding by Design	Individual	Maestros de español	Análisis de datos y probabilidad en función de las materias básicas a nivel elemental	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Certificado Hoja de Evaluación de tres fases



Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje Basado en Proyectos	Grupal	Maestros de matemática Maestros de Educación Especial Director	Aprendizaje Colaborativo: teoría y aplicación en las matemáticas	6 horas	El Aprendizaje Colaborativo es una estrategia alineada al constructivismo. El taller presenta la teoría en la cual se basa la estrategia y cómo se aplica en la enseñanza de las matemáticas. Va de lo teórico a lo práctico. El recurso modela a través del taller la aplicación de la estrategia con diferentes ejercicios.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Certificado
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Aprendizaje Colaborativo: teoría y aplicación en las matemáticas	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Aprendizaje Basado en Proyecto	Grupal	Maestros de nivel elemental Maestros de Educación Especial	Neurociencias: mejorando el aprovechamiento académico en la enseñanza y el aprendizaje	6 horas	Este taller presenta los postulados de la neurociencia y su aplicación a la educación. Lleva al maestro participante a conocer como aprende el cerebro con el objetivo de que diseñe actividades que maximicen el aprendizaje del contenido de cada materia. Al	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
 PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogicapr@yahoo.com](mailto:alianzapedagogicapr@yahoo.com)  
 TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje Basado en Proyecto Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Colaborativo	Grupal	Directores Maestros de todas las materias Maestros de Educación Especial Directores	Constructivismo, una teoría múltiples estrategias	6 horas	La teoría del constructivismo es una que fundamenta varias de las estrategias de enseñanza con base científica. El aprendizaje significativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas y el aprendizaje colaborativo con algunas de estas. Este taller lleva al maestro a maximizar lo que ofrece la	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional



Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						teoría y aplicarlo al desarrollo de actividades pedagógicas que motiven al estudiante e incrementen el aprovechamiento académico de todos.	Pre prueba, Post prueba Hoja de Evaluación Certificado
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Constructivismo, una teoría múltiples estrategias	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intenso y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases
Taller	Aprendizaje	Grupal	Maestros de	Aprendizaje	6 horas	El taller lleva al maestro a través de la mentoría los objetivos que debe alcanzar el participante.	Material



Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Basado en Proyecto		todas las materias Maestros de Educación Especial Directores	basado en proyectos: teoría y práctica		de la estrategia a la vez que se desarrollan proyectos alineados a los estándares del DEPR. Cada maestro identifica un problema de aprendizaje de sus estudiantes y tomándolo como base, desarrolla un proyecto que transferirán a la sala de clases. Durante el <i>coaching</i> se puede evidenciar la efectividad de la estrategia y medir cómo el estudiante mejoró su aprovechamiento académico.	didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Aprendizaje basado en proyectos: teoría	6 horas (tres sesiones)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el	Hoja de Evaluación de tres fases Certificado



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Conferencia	<i>Understanding by Design</i> Enfoque constructivista Integración curricular	Grupal	Maestros Maestros de Educación Especial	Cómo aprenden mis estudiantes	6 horas	El taller provee a los participantes información que les permitirá identificar los diferentes estilos de aprendizaje y algunos factores que intervienen en el proceso de evaluación. Establece relaciones entre los estilos de aprendizaje y las funciones del cerebro. Los participantes trabajarán con un cuestionario que permitirá al maestro conocer cómo aprenden sus estudiantes y así poder planificar actividades pedagógicas que atiendan todos los estilos.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba



Tabla : **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Matemáticas

**NIVEL:** Elemental



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Hoja de Evaluación Certificado



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
 PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogica@ yahoo.com](mailto:alianzapedagogica@ yahoo.com)  
 TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

**Tabla : OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Ciencias

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Colaborativo Teoría del Constructivismo	Grupal	Maestros de 4-6 Maestros de Educación Especial Directores	Anatomía y fisiología	6 horas	El maestro reforzará conceptos relacionados a la anatomía y fisiología. Se presentarán diversas actividades pedagógicas para que los maestros las utilicen con los estudiantes relacionadas al sistema esquelético y muscular, entre otros.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Ciencias

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Anatomía y fisiología	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intenso y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Certificado Hoja de Evaluación de tres fases



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
 PO BOX 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogica@ yahoo.com](mailto:alianzapedagogica@ yahoo.com)  
 TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Ciencias

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Colaborativo Teoría del Constructivismo	Grupal	Maestros de 4-6 Maestros de Educación Especial Directores	Relación entre relieve y ecosistemas	6 horas	El objetivo de este taller está dirigido a que el maestro refuerce su conocimiento en los temas relacionados a relieve y ecosistema. El contenido, alineado a los Estándares de Contenido, incluye lo siguiente: factores abióticos y bióticos; ecosistemas terrestres y ecosistemas acuáticos; diferentes tipos de relieve de Puerto Rico y se establece la relación entre relieve y ecosistemas.	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Ciencias

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Hoja de Evaluación Certificado
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Relación entre relieve y ecosistemas	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Ciencias

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	<p>Aprendizaje Basado en Problemas</p> <p>Aprendizaje Colaborativo</p> <p>Teoría del Constructivismo</p>	Grupal	<p>Maestros de 4-6</p> <p>Maestros de Educación Especial</p> <p>Directores</p>	Propiedades físicas de la materia	6 horas	<p>El taller tiene como objetivo reforzar el conocimiento de los maestros en las propiedades físicas de la materia. El contenido del taller incluye el identificar las propiedades medibles y no medibles de la materia; observar y medir las propiedades de la materia al ocurrir cambios de estado.</p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo)</p> <p>presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p>



Tabla: **OFRECIMIENENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Ciencias

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
							Hoja de Evaluación Certificado
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Propiedades físicas de la materia	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Hoja de Evaluación de tres fases

*Handwritten signature*



ALIANZA PEDAGÓGICA, CORP.  
 PO BOX X 190842, SAN JUAN PR 00919-0842  
[alianzapedagogicacorp@yahoo.com](mailto:alianzapedagogicacorp@yahoo.com)  
 TEL 787-448-9728 FAX 787-273-6655

**Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Ciencias

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Colaborativo Teoría del Constructivismo	Grupal	Maestros de 4-6 Maestros de Educación Especial Directores	Diseñando experimentos aplicando el constructivismo	12 horas	Aplicando la teoría del constructivismo los maestros se expondrán a diversas experiencias de aprendizaje que le permitirán diseñar experimentos que propicien en los estudiantes la curiosidad por las ciencias para que construyan su conocimiento. Los maestros conocerán como desarrollar estas actividades integrando materiales del diario de fácil acceso. Culminarán desarrollando una actividad	Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo) presentados de manera profesional Pre prueba, Post prueba



**Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Ciencias

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						pedagógica que se recopilarán, editarán y distribuirán entre los maestros participantes.	Hoja de Evaluación
<i>Coaching</i>	<i>Understanding by Design</i>	Individual	Maestros de español	Diseñando experimentos aplicando el constructivismo	6 horas (tres sesiones de dos horas)	Da al tema del taller continuidad, que sea sostenido e intensivo y con el objetivo de que el participante transfiera el nuevo conocimiento a la sala de clases en beneficio de todos sus estudiantes.	Certificado Hoja de Evaluación de tres fases

*[Signature]*



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Ciencias

**NIVEL:** Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	<p>Aprendizaje Basado en Problemas</p> <p>Aprendizaje Colaborativo</p> <p>Teoría del Constructivismo</p>	Grupal	<p>Maestros de ciencia</p> <p>Maestros de Educación Especial</p> <p>Directores</p>	<p>Conservación del ambiente por medio del desarrollo de los procesos de la Ciencia</p>	6 horas	<p>En el taller los participantes tendrán la oportunidad de trabajar actividades de conservación del ambiente <i>hands on</i> con énfasis en los Conceptos y Procesos de la ciencia. Se atenderán los conceptos: Interacciones, Energía y Conservación y Cambio.</p>	<p>Material didáctico (Manual del taller, material informativo, material de apoyo)</p> <p>presentados de manera profesional</p> <p>Pre prueba, Post prueba</p>

